

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



Горбатова Л.Н.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании

Кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доцент



Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.Н. Юшманова

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ортопедической стоматологии

Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н.



А.С. Оправин

«20» мая 2024 г.

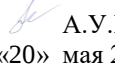
Рассмотрено на заседании кафедры

терапевтической стоматологии

Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



А.У. Минкин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ЧЛХ, хирургической стоматологии

и оториноларингологии

Протокол № 9

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Тип практики: Клиническая

Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет

Курс V Семестр 10

Кафедры стоматологии детского возраста, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоемкость производственной практики 180(час.) /5 (зач. ед.)

Автор-составитель:

Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, Капшина О.Я. ассистент, Райхер Т.Е. к.м.н., доцент,
Ушакова Т.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная

Тип практики: клиническая.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно (по периоду проведения).

2. Цели и задачи практики:

Целью практики является закрепление теоретических знаний и овладение основными практическими мануальными умениями и навыками врача-стоматолога.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими инструментами, приборами, материалами;
2. овладение обучающимися методами клинической диагностики при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, новообразованиями
3. освоение обучающимися планирования лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, новообразованиями
4. освоение студентами особенностей профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении стоматологических заболеваний;
5. формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
6. закрепление основных правил медицинской этики и деонтологии.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Стоматология, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевая хирургия. Входит в базовую часть Блока 2 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК - №	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4		Применять принципы этики и деонтологии на практике	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в

			профессиональной деятельности
ОПК-5		Уметь рассчитывать количественные и качественные показатели работы врача стоматолога и уметь их интерпретировать	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-8		Выбирать лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации, и применять их для решения профессиональных задач	способностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11		Демонстрировать умение выбрать медицинские изделия, и использовать их по назначению для оказания требуемого вида помощи пациенту со стоматологическим заболеваниями	способностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-2		Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с кариесом зубов и заболеваний твердых тканей зубов, определять этиологические факторы заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Алгоритмом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта
ПК-3	эпидемиологию заболеваний, особенности организации проведения противоэпидемических	анализировать и оценивать качество оказания медико-санитарной помощи, состояние здоровья населения, влияние на	методами организации оказания медико-санитарной помощи в ЧС мирного и военного времени

	мероприятий и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;	него факторов окружающей среды;	
ПК-5	Знать алгоритм сбора жалоб и анамнеза пациента при конкретном стоматологическом заболевании. Знать показатели лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Собирать жалобы, анамнез у пациентов, получать и анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомически и иных исследований. Уметь интерпретировать информацию анамнеза, устанавливать факт наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-8		Уметь осуществлять весь комплекс лечебных мероприятий в соответствии с тактикой лечения	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9		Уметь осуществлять амбулаторную и стационарную стоматологическую помощь	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	особенности проведения лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в ЧС мирного и военного времени	выявлять опасные для жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях медицинскую помощь пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного

			времени.
ПК-11		Выявлять клинические признаки основного заболевания; Выбирать средства физической реабилитации; разрабатывать план реабилитации с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на определенном этапе реабилитации для решения профессиональных задач	Навыками осуществления программы реабилитации пациентов с различными заболеваниями для решения профессиональных задач
ПК-13		Обосновывать и демонстрировать методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения, демонстрировать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей на практике, анализировать их эффективность на месте и в течение времени	Проводить методы гигиенического обучения и воспитания, а также методы профилактики основных стоматологических заболеваний, для формирования здорового образа жизни пациентов .
ПК-14	структуру организации стоматологической помощи населению, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан, нормативно-правовую базу деятельности	вычислять и анализировать показатели деятельности врача-стоматолога	методикой анализа деятельности стоматологических организаций

	врача-стоматолога		
ПК-15	порядок организации и проведения контроля качества оказания стоматологической помощи населению	Заполнять грамотно медицинскую документацию и анализировать показатели контроля качества стоматологической помощи	Навыками ведения медицинской документации и проведения контроля качества стоматологической помощи
ПК-16	особенности организации функционирования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;	давать медико-тактическую характеристику различным ЧС мирного и военного времени;	навыками по выработке организационных подходов к медико-санитарному обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	120	10
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	120	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	60	10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	180/5 з.е.	10

6. Содержание учебной практики:

6.1. Содержание разделов учебной практики:

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	Работа на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии	Диагностика и лечение кариеса и заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. Диагностика и лечение заболеваний пульпы и периодонта. Обследование пациента с патологией пародонта и слизистой оболочки рта. Воспалительные заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

		Распространенные заболевания слизистой оболочки рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта и слизистой оболочки рта. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта. Диспансерное наблюдение. Итоговое занятие.
2.	Работа на клинических базах кафедры стоматологии детского возраста	Стоматологическое обследование пациента Клиника, диагностика и лечение кариеса зубов у детей Клиника, диагностика и лечение осложненных форм кариеса Клиника, диагностика и лечение слизистой оболочки полости рта и пародонта Профилактика кариеса зубов. Стоматологическое просвещение.
3.	Работа на клинических базах кафедры ЧЛХ и хирургической стоматологии, оториноларингологии	Местное обезболивание при проведении хирургических манипуляций в полости рта. Обследование пациента врачом стоматологом-хирургом, учетно-отчётная документация. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Болезни прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Статистика, клиника, диагностика, лечение. Новообразования челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.
4.	Работа на клинических базах кафедры ортопедической стоматологии	Теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии. Принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами. Принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами. Особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями развития и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием

		различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов. Выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами.
--	--	--

6.2. разделы учебной практики и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Работа на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии				30			15	45
2	Работа на клинических базах кафедры стоматологии детского возраста				30			15	45
3	Работа на клинических базах кафедры ЧЛХ и хирургической стоматологии, оториноларингологии				30			15	45
4	Работа на клинических базах кафедры ортопедической стоматологии				30			15	45

7. Интерактивные формы проведения занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Составление плана лечения пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области у взрослых и детей	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение клинических практических занятий. Формирование навыков и умений работы.	27
Итого (час.)			27
Итого (% аудиторных занятий)			15

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Работа на клинических базах кафедры терапевтической стоматологии	Решение клинических ситуационных задач	Индивидуальные задания в СДО Moodle
2	Работа на клинических базах кафедры стоматологии детского	Решение клинических ситуационных задач	Индивидуальные задания в СДО

	возраста		Moodle
3	Работа на клинических базах кафедры ЧЛХ и хирургической стоматологии, оториноларингологии	Решение кейсов	Индивидуальные задания в СДО Moodle
4	Работа на клинических базах кафедры ортопедической стоматологии	Отработка практических навыков согласно алгоритма	Индивидуальные задания в СДО Moodle

9. Формы контроля:

9.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение задач, кейсов и индивидуальных заданий).

Перечень тем приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Тестирование
2. Контроль практических умений

10. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

10.1. Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х ч.: Ч.2 Болезни пародонта / под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник: в 3-х ч.: Ч.2: Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-320с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Хирургическая стоматология: Учебник/Под ред. Т.Г.Робустовой.- М.: Медицина, 2010. – 688 с.
4. Учебное пособие: «Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия», В.В. Афанасьев, А.А. Останин, М., «ГЭОТАР-Медиа», 2011 г., 240 с.
5. Учебное пособие: «Травматология челюстно-лицевой области», «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 256 стр.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. / ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Ч.1. : Болезни зубов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> .
7. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
8. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стомат. ассоц. Москвы. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 881 с. – (Национальные руководства). – Библиогр.: с. 871 - 872. – Предм. указ.: с. 873-881. – ISBN 978-5-9704-3476-5.
9. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 9-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с.: ил. – ISBN 978-5-98322-642-8.5.
10. Кариес зубов : учеб. пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина, Н.Г. Давыдова, Г.Ф. Оводова, Т.Ю. Гагарина. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2012. – 160 с.

11. Эндодонтия. Болезни пульпы: учеб. пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина, Г.Ф. Оводова, Н.Г. Давыдова, Т.Ю. Гагарина. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 225 с. ISBN: 978-5-91702-206-2.
12. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4>
13. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
14. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 335 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>. - (в пер.)
15. Юшманова Т.Н. Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2012. – 280 с.
16. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

10.2. Дополнительная литература:

1. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Л.А. Войтехович [и др.]. - Архангельск: СГМУ, 2015. - 116с. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9F%2084-248054
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 259с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>
3. Горбатова Л.Н. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для самостоят. работы студентов стомат. и педиатр. фак. / Л.Н. Горбатова, М.А. Горбатова, М.Ю. Пастбин, Л.А. Войтехович. - 2-е изд., стер. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. - 64с. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103
4. Литвиненко, Л.М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>

6. Афанасьев В.В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В.В. , Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. –
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>
7. Одонтогенные кисты челюстей / Э.А. Базилян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. –
Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>
8. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта [Текст] / под ред. А.К. Иорданишвили. – Москва : МЕДпресс-информ, 2008. – 343,[1] с : ил., цв.ил.
9. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-600.
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>
10. Лукиных Л.М. Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.М. Лукиных, О.А. Успенская, Е.А. Шевченко ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НижГМА, 2012. - 51, [1] с. - Библиогр.: с. 41-42. - ISBN 978-5-7032-0881-6
11. Мурзова Т.В. Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения [Текст] : учеб.-метод. пособие / Т.В. Мурзова, И.В. Постнова, С.В. Рябов ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НижГМА, 2010. - 47, [1] с. : ил., цв. ил.
12. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного: учебное пособие / А.С. Оправин, Т.В. Вилова, Л.Н. Кузьмина, Г.Ф. Оводова, Н.Г. Давыдова. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 166 с.
13. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>
14. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>
15. Ортопедическая стоматология /Электронный ресурс/: учеб. для студентов высш. проф. образования /С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлацкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова и др.; под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 639с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
16. Абакаров, С.И. Микропротезирование в стоматологии: учебник / Абакаров С.И. , Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>
17. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / ред.: И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнов, А.Н. Ряховский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

1. ЭБС "Консультант студента": Медицина, гуманитарные и социальные науки, естественные науки. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>
3. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru>
6. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <http://www.pubmedcentral.nih.gov>

7. Web – медицина <http://webmed.irkutsk.ru>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru>
9. Журнальная коллекция Consilium medicum <http://con-med.ru>
10. "Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ <http://www.rosminzdrav.ru/documents>
11. МЕД-портал <http://www.medportal.ru/>
12. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
13. Гугл. Академия <https://scholar.google.ru/>
14. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
15. Издательство Поли Медиа Пресс
Профессиональные издания для стоматологов <http://www.dentoday.ru/products/1/>
16. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
17. Журнал «Российская стоматология» <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya>
18. Информационный сайт по стоматологии <http://neostom.ru/>
19. Медицинский портал Eurolab <http://www.eurolab.ua/>
20. Медвестник. Портал российского врача <http://www.medvestnik.ru/>
21. Академик <http://dic.academic.ru/>
22. Дента-магазин интернет-журнал для стоматологов <http://dentalmagazine.ru/>
23. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
24. Официальный сайт Стоматологической ассоциации России <https://e-stomatology.ru/director/protokols/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

12. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов № 5	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов № 7	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 0 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. шкафы, тумбочки <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №6	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины корневого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы

			<i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория № 42	163045 Архангельская область, г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 17, 0 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 70	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных</i>

			<i>пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 125	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н.,

проф. Горбатова Л.Н.

«20»мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н.,

доц. Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Клиническая

Направление подготовки (специальность) **31.05.03** Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Вид промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Курс V Семестр X

Трудоемкость производственной практики 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Кафедра Стоматологии детского возраста

Автор-составитель:

Гребнева Е.Н., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая.

Способ проведения практики: выездная практика.

Форма проведения практики: дискретно.

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний и овладение основными практическими мануальными умениями и навыками врача-стоматолога детского.

Задачами производственной практики для обучающихся V курса являются:

- ознакомление студентов со структурой стоматологической поликлиники (отделения) и организацией работы по приему пациентов;
- изучение основ организации оказания стоматологической помощи детям (по обращаемости, плановой санации и диспансерным методом);
- соблюдение этики и деонтологии по отношению к персоналу, родителям, детям;
- овладение методикой постановки основного и сопутствующего, диагноза, дифференциального диагноза;
- участие в качестве помощника врача-стоматолога детского;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей и родителей в виде урока гигиены, бесед, индивидуального обучения и других форм;
- проведение научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для прохождения производственной практики, клинической необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплин/модулей «Пропедевтика», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Детская стоматология».

Практика относится к Блоку 2, базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.05 Стоматология.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК - 4		- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами	- навыками делового общения с пациентами и коллегами - принципами этики и деонтологии при осуществлении врачебной деятельности
ОПК - 5		- анализировать результаты собственной деятельности; - выявлять,	- навыками устранения и предупреждения ошибок и осложнений в практике врача-стоматолога-

		предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении стоматологических манипуляций;	детского
ОПК - 8	-классификации лекарственных препаратов для лечения основных стоматологических заболеваний у детей, показания и противопоказания к их применению	- применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций, используемые на стоматологическом приеме	- навыками работы со стоматологическими материалами, лекарственными препаратами, применяемыми на стоматологическом приеме - навыками применения лекарственных препаратов по показаниям для лечения основных стоматологических заболеваний у детей
ОПК-11	медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания помощи детям со стоматологическим и заболеваниями	- выполнять основные врачебные диагностические, лечебные стоматологические профессиональные процедуры согласно алгоритму; - применять стоматологический инструментарий, стоматологическое оборудование по назначению;	- навыками проведения диагностических, лечебных манипуляций на приеме врача-стоматолога-детского; - навыками работы на стоматологическом оборудовании в практике врача-стоматолога-детского
ПК -№		Профессиональные компетенции	
ПК-2	принципы осуществления диспансерного наблюдения детей со стоматологической патологией	применять принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с основными стоматологическими заболеваниями	навыками проведения медицинского профилактического осмотра, диспансерного наблюдения за детьми и подростками с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями; методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-4	отечественные и международные	разъяснять сущность основных социально-	методами медико-статистического анализа

	методики сбора медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости различных групп населения	гигиенических методик сбора информации о состоянии стоматологического здоровья детей, интерпретировать результаты медико-статистического анализа о стоматологической заболеваемости различных групп населения	информации о стоматологическом здоровье детей
ПК-5		собирать жалобы, анамнез у пациентов, получать и анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований. Уметь интерпретировать информацию анамнеза, устанавливать факт наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
ПК-6	основные принципы диагностики стоматологических заболеваний у детей в соответствии с МКБ-10	Классифицировать основные стоматологические заболевания в соответствии с МКБ-10	Навыками постановки диагноза основных стоматологических заболеваний у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-8		осуществлять комплекс диагностических, лечебных мероприятий, анализировать и вырабатывать тактику лечения основных стоматологических заболеваний у детей	- навыками оценки данных клинического обследования, результатов дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выработки тактики лечения основных стоматологических заболеваний у детей
ПК-9		осуществлять амбулаторную и стационарную	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими

		стоматологическую помощь детям	заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-12		- разъяснять населению суть оздоровительных и гигиенических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей - обосновывать и демонстрировать методы санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения, демонстрировать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей на практике, анализировать их эффективность на месте и в течение времени	- методами обучения населения оздоровительным мероприятиям, методами разработки комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей - методами гигиенического обучения и воспитания, а также методами профилактики основных стоматологических заболеваний, для формирования здорового образа жизни всех групп населения
ПК-17	-знать принципы работы с научной литературой	- получать и анализировать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных сетях для решения профессиональных задач в области профилактики стоматологических заболеваний	-навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины навыками применения современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности в области профилактики стоматологических заболеваний
ПК-18	-знать принципы проведения научных исследований	-проводить научные исследования, - обрабатывать и анализировать результаты исследования	-всеми основными методами научных исследований, позволяющими вести перспективные направления профилактики стоматологических заболеваний.

5. Объем производственной практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	72
Самостоятельная работа	36
Общая трудоемкость	108

6. Содержание производственной практики:

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
Подготовительный этап. **	2 часа
Стоматологическое обследование пациента.	10 часов
Клиника, диагностика и лечение кариеса зубов у детей	30 часов
Клиника, диагностика и лечение осложненных форм кариеса	8 часов
Клиника, диагностика и лечение слизистой оболочки полости рта и пародонта	8 часов
Профилактика кариеса зубов.	8 часов
Стоматологическое просвещение	6 часов
Подготовка отчета по практике	36 часов
Зачет	2 часа
ВСЕГО	108 часов

** Подготовительный этап включает: ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1.	проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять медицинскую карту стоматологического больного;	3,4
	записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;	3,4
	определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;	3,4
	определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;	3,4
2.	проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;	3,4
	проводить диагностику и лечение кариеса зубов у детей	3,4
	проводить диагностику и лечение осложненных форм кариеса	3,4
	проводить диагностику и лечение слизистой оболочки полости рта и пародонта	3,4
	применять реминерализующие средства;	3,4
	проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;	3,4
3.	проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;	3,4
	проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;	3,4

	разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	4
4.	проводить профориентационную работу среди школьников выпускных классов	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Осложненные формы кариеса	Изучение материалов по теме «Пульпит» в СДО Moodle	Тестовый контроль
2	Осложненные формы кариеса	Изучение материалов по теме «Периодонтит» в СДО Moodle	Тестовый контроль
3	Некариозные поражения	Изучение материалов по теме «Некариозные поражения» в СДО Moodle	Тестовый контроль

9. Научно-исследовательская работа

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа обучающегося (написание реферата, дополняющего дневник-отчет по производственной практике; эссе; библиографического обзора)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИР (реферат, дополняющий отчет по производственной практике; эссе; библиографический обзор);
- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружков.
- анализ стоматологической заболеваемости у детей

Примерный перечень тем для написания УИР в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики «Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся»

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

В учетной документации ежедневно фиксируется выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы и т.д.

К учетной документации относится:

- Дневник производственной практики
- Выполненная тема УИР.

В отчетной документации фиксируются уровни усвоения компетенции, навыков, количество выполненных манипуляций.

К отчетной документации относятся:

- Аттестационный лист обучающегося;
- Сводный отчет о проделанной работе.

11. Формы контроля:

Зачет с дифференцированной оценкой проводится в 2 этапа:

1. Контроль практических умений,

При проведении контроля практических умений руководителем практики оцениваются следующие критерии:

- Правильность проведения обследования пациента.
- Выбор показаний к дополнительным исследованиям.
- Постановка диагноза, его обоснованность
- Составление плана лечения.
- Знание методик выполнения практических манипуляций
- Правильность заполнения медицинской документации, разборчивость записей.

2. Собеседование.

Перечень контрольных вопросов к собеседованию

1. Методы витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита постоянных зубов у детей. Показания и методика.
2. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении постоянных зубов у детей. Классификация, критерии выбора
3. Несовершенный амелогенез, причины, клинические формы, лечение.
4. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении временных зубов. Показания к выбору. Ошибки в применении, возможные осложнения.
5. Диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
6. Глубокий кариес постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, особенности лечения.
7. Лечение хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
8. Биологический метод лечения пульпита постоянных зубов у детей. Показания, методика.
9. Ошибки и осложнения при лечении пульпита постоянных зубов у детей.
10. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
11. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с законченным формированием корней.
12. Гипоплазия эмали постоянных зубов: этиология, клинические формы, лечение.
13. Характеристика материалов, применяемых для пломбирования корневых каналов при лечении зубов у детей.
14. Особенности строения периодонта: этиология, патогенез, классификация периодонтита.
15. Этиология, патогенез и классификация периодонтита у детей.
16. Осложненный перелом коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
17. Несовершенный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Травма коронки зуба: варианты, клиника, тактика врача, исходы.
19. Клиника и диагностика острого периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями.
20. Клиника и диагностика хронического периодонтита постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
21. Этиология, патогенез и классификация пульпитов у детей.
22. Флюороз зубов. Этиология, классификация, профилактика.
23. Клиника и дифференциальная диагностика хронических форм пульпита постоянных зубов.
24. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического пульпита постоянных зубов у детей.
25. Клиника и диагностика острого и обострившегося хронического периодонтита временных зубов.

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. –

URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

2.

Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П. , Топольницкого О.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

3. Каливрадзиян, Э.С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. -

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

12.2. Дополнительная литература.

1. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. и педиатр.фак./ Л.Н. Горбатова [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. -60, [1]с. - Режим доступа:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103)

2. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.М. Елизарова [и др.] ; ред.: Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.

- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

3.Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб.пособие для высш. проф. образования / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 259с.

- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

4. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

5.

Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html>

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным,

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollege-lib.ru/		гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	Журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ

«GlobalIndexMedicus» · Всемирная организация здравоохранения			и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

Материально – техническое обеспечение зависит от способа организации практики: материальные ресурсы внешней организации (стороны договора об организации практической подготовки обучающихся).

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



Горбатова Л.Н.

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании

Кафедры стоматологии детского возраста

Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доцент



Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.Н. Юшманова

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ортопедической стоматологии

Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой, д.м.н.



А.С. Оправин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

терапевтической стоматологии

Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой д.м.н., профессор



А.У. Минкин

«20» мая 2024 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

ЧЛХ и хирургической стоматологии

Протокол № 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно – исследовательская работа

Направление подготовки (специальность) 31.05.03. Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Курс 5 Семестр 10

Трудоемкость практики 36 (час.) / 1 (зач. ед.)

Кафедры стоматологии детского возраста, ортопедической стоматологии, терапевтической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Автор-составитель: доцент Давыдова Н.Г., асс. Есипова А.А.

Архангельск, 2024

1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (по видам практик).

2. Цель практики: формирование умений сбора, анализа, обобщения информации по результатам деятельности стоматологического учреждения

Задачи:

1. Сформировать навыки анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа показателей, характеризующих состояние стоматологического здоровья пациентов.
2. Обеспечить участие в решении отдельных научно-исследовательских задач в области стоматологии по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике основных стоматологических заболеваний.
3. Сформировать навыки публичного представления полученных результатов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальности 31.05.03. Стоматология (врач-стоматолог).

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03. Стоматология.

Предшествующие дисциплины/модули: Общественное здоровье и здравоохранение, Клиническая стоматология, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, Эндодонтия, Пародонтология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Детская стоматология, Челюстно-лицевая хирургия, Хирургия полости рта, дисциплина по выбору Основы научно-исследовательской работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Основные принципы работы с медико-технической аппаратурой; Возможности современных ИТ для решения профессиональных задач.	Использовать современные компьютерные средства, сетевые технологии, базы данных для хранения и переработки научной и профессиональной информации.	Компьютерной техникой; Навыками поиска информации в глобальной сети
ПК - №	Профессиональные компетенции		
ПК-17		получать и анализировать информацию из различных	компьютерной техникой, навыками применения современных

		источников, работать с информацией в глобальных сетях	информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ПК-18	- знать принципы проведения научных исследований	- проводить научные исследования, - обрабатывать и анализировать результаты исследования - делать выводы и вносить предложения	- всеми основными методами научных исследований, позволяющими вести перспективные направления в стоматологии.
ПК-19	Принципы и механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организовать, провести внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность методик.	Организовать, проводить плановое и постоянное использование новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность результатов их применения.

5. Объем практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачётная единица.

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	24
Самостоятельная работа	12
Общая трудоемкость	36

6. Содержание практики:

№ п/п	Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/дни)
1	2	3
1	Подготовка разделов «Введение» и «Обзор литературы» по теме НИР	24/4
2	Анализ показателей работы врача- стоматолога, врача стоматолога - терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского по данным учетно-отчетной документации за месяц, год	6/1
3	Анализ качества заполнения медицинской документации	6/1

7. Перечень практических навыков:

№	Навыки и умения	Уровень усвоения
1	Анализ качества заполнения и ведение медицинской документации врача-стоматолога: - медицинская карта стоматологического больного	4

	- сводная ведомость работы врача- стоматолога, врача стоматолога - терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского	4
	- лист нетрудоспособности (хирургический прием)	4
	- талон направления на консультацию к смежным специалистам	4
	- контрольная карта диспансерного наблюдения	4
	- выписка из медицинской карты по запросу	4
	- направление на консультацию	4
2	Анализ качества заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога	4
3	Анализ количественных и качественных показателей работы врача- стоматолога, врача стоматолога - терапевта, врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга, врача-стоматолога детского	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Самостоятельная работа	Работа в библиотеке по подбору литературы, написание реферата	Проверка реферата

9. Научно-исследовательская работа:

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- учебно-исследовательская работа студентов (обзор литературы).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- выполненная УИРС (обзор литературы, результаты анализа количественных и качественных показателей).

Примерный перечень тем для написания УИРС в рамках научно-исследовательской работы приводятся в приложении к программе производственной практики №1 «Оценочные средства».

Требования для оформления УИРС представлены в «Порядке выполнения и оформления учебно-исследовательских работ обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования».

10. Формы учетной и отчетной документации по практике:

- Письменный отчет по практике (дневник по практике).
- Научно-исследовательская работа (обзор литературы).

11. Формы контроля:

- письменные (обзор литературы и анализ количественных и качественных

показателей).

12. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С.И. Двойников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Режим доступа: .
2. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.А. Леонов [и др.]. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
5. Руководство Статистический анализ деятельности медицинских организации ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства Здравоохранения РФ, 2017.

12.2. Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Ю. И. Бушенева. - Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html>
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В.З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В.З. Кучеренко. - Москва: Медицина, 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.
3. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] : монография/ А.Б. Шипунов [и др.]. - Москва: ДМК Пресс, 2012. -298 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748281.html>
4. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegel	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и

социальные науки. Естественные науки	ib.ru/		социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы – Гарант, Консультант.

14. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов № 5		место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов № 7	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 0 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного</i>

	аттестации № 21		оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. шкафы, тумбочки б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №6	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп. 1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

	Учебная аудитория № 42	163045 Архангельская область, г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 17, 0 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 70	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа,	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15,	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 125	3 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
--	--	--------	---